

**Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Дополнительное образование (историко-культурный и образовательный туризм)**  
наименование ОПОП

Б1.О.07.18  
шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

**Философия и методология истории**

---

Разработчик:

Бардилева Ю.П.

ФИО

заведующий кафедрой

должность

канд. ист. наук, доцент

\_\_\_\_\_  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
истории

наименование кафедры

протокол № 7 от 26 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой истории



\_\_\_\_\_  
подпись

Бардилева Ю.П.  
ФИО

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 7 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1 УК-1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД-2 УК-1. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД-3 УК-1. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Знать: основные концептуальные модели исторического развития, различные подходы к периодизации всеобщей истории и истории России; основные понятия курса (методология, научный метод, исторический процесс, исторический факт и т.п.);</p> <p>Уметь: анализировать и сопоставлять основные идеи концептуальных моделей исторического развития; определять совокупность методов и научных подходов для написания научно-исследовательских проектов; выявлять основные тенденции в современной методологии истории; использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>Владеть: навыками применения общенаучных и специальных приемов, подходов, методов и методик в исследовательской практике для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.</p>
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1 УК-5. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД-2 УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к</p>	<p>Знать: основные научные подходы и принципы, основные направления в развитии европейской, американской и российской методологии истории; исторически сложившиеся представления о смысле и направленности истории, ее движущих силах.</p> <p>Уметь: использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного</p>

	<p>историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>ИД-3 УК-5. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>мировоззрения учащихся; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.</p> <p>Владеть: методами научно-педагогического исследования в предметной области, навыками реализации образовательных программ с учетом социокультурных особенностей философских и методологических подходов отечественных и зарубежных исследователей.</p>
--	---	---

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Философия истории.

#### **Тема 1. Предмет философии и методологии истории. История как наука и искусство: предмет исторической науки, ее социальные функции. Понимание истории в разные эпохи.**

Предмет философии истории. Основные проблемы, категории философии истории. Предмет методологии истории. Методология как учение о методах исторического познания. Возникновение понятий методология и философия истории. Соотношение методологии истории и практики конкретно-исторического исследования. Формирование проблематики методологии истории в развитии исторической науки. Задачи философии и методологии истории. Предмет исторической науки. Понятия предмет и объект, их соотношение. Место истории как науки в системе наук об обществе. История и естественные науки. История как наука и искусство. Социальные функции исторической науки. Познавательная функция как функция социальной памяти людей. Искажение образа прошлого и его причины. Историческое сознание. Уроки истории, проблема использования исторического опыта. Изучение прошлого и предвидение будущего. Научное предвидение и пророчества. Проблема воспитания историей.

#### **Тема 2. Смысл и направленность истории. Историческое время и историческое пространство.**

Проблема цели и смысла истории. Проблема целостности истории и категория смысла. Концепции, отвергающие смысл истории. Понятие цели исторического развития. Единство и многообразие исторического процесса. Границы истории. Понятие исторического пространства. Универсальность и локальность исторического пространства. Историческая география. Геополитика в истории. Историческое время. Цикличность, ритмичность, необратимость и обратимость исторического времени. Календари и хронология. Понятие исторической эпохи и исторического периода. Периодизация исторического процесса.

#### **Тема 3. Особенности исторического познания. Исторические законы и альтернативы. Исторический факт.**

Отличие исторического познания от познания в других науках. Базовая роль источника в исторической науке. Историческое описание и проблема исторических законов в историческом исследовании. Релятивность исторического познания. Историческая необходимость, ее теологическая и рационалистическая трактовки. Проблема исторических законов. Необходимость, свобода воли и случайность. Историческая необходимость и проблема альтернативности в истории. Альтернативные и безальтернативные варианты развития. Понятие и особенности исторического факта. Познавательная природа исторического факта. Типология исторических фактов.

#### **Тема 4. Категория субъекта исторического процесса.**

Общество как субъект истории. Этнос, народности и нации в историческом процессе. Национальные движения и их воздействие на развитие общества. Цивилизации как культурно-исторические типы. Понятие «цивилизация» в работах О. Шпенглера и А. Тойнби.

#### **Тема 5. Движущие силы истории.**

Проблема факторов исторического развития. История как деятельность людей. Условия и факторы исторической деятельности. История и природа. Социально-психологические факторы в истории. Экономические условия деятельности людей и их роль.

#### **Тема 6. Исторический процесс: его понимание и истолкование. Концептуальные модели истории.**

Концептуальные модели истории: циклические модели истории, линейно-стадиальные модели истории, спиралевидность развития истории, конвариативная модель истории. Унитарно-стадиальный и плюрално-циклический подходы к истории, линейно-стадиальное и глобально-стадиальное понимания исторического прогресса.

#### **Тема 7. Современная история: проблемы и перспективы развития.**

Понятие «современная история». Концепции модернизации. Концепции зависимости, или зависимого развития. Мир-системный подход. Современный антиисторизм. Проблемы создания глобальной истории.

### **Раздел 2. Методология истории.**

#### **Тема 8. Европейская методология истории XIX-XX вв. Методологические новации США. Российская методология истории XIX-XX вв.**

Развитие идеи истории в XIX веке. Историзм В. Ф. Гегеля, К. Маркса, О. Конта. Французская романтическая историография (Ф. Гизо, О. Тьерре, Ф. Менье). Проблема движущих сил истории, соотношение свободы и необходимости в историческом процессе, исторической закономерности. Органистический взгляд на историю (А. Мюллер, В. Гумбольд, Ж. А. Гобино). Социологический историзм Э. Дюркгейма. Формирование ценностно-культурологической и психологической парадигм истории (М. Вебер, В. Виндельбанд, Г. Риккерт, Ф. Ницше, В. Дильтей). Идея истории в XX веке. Постмодернистская парадигма истории. Исторический плюрализм и исторический антирационализм. Проблема конца истории (Ф. Фукуяма). Формирование концептуальных подходов к истории: культурологического, цивилизационного. Проблема столкновения цивилизаций (С. Хантингтон). Научные школы в российской исторической науке XIX – XX вв. Факторы формирования и основные этапы развития «петербургской исторической школы». Факторы формирования и основные этапы развития «московской исторической школы». Методологическая ситуация в российской исторической науке в 1920-е гг.: противостояние «старой» и «новой» исторических школ. Методологические «дискуссии» конца 1920-х – начала 30-х гг. и «Академическое дело». Разгром школы М.Н. Покровского и его причины. Методологическая ситуация 1930-х – начала 50-х гг. (Б.Д. Греков, С.Н. Чернов, М.Н. Тихомиров, С.Н. Валк, А.И. Андреев, Б.А. Романов, Л.В. Черепнин). «Эпоха санкционированной свободы» (1960-е – 80-е гг.) методологические дискуссии 1960-х – 70-х гг. (С.О. Шмидт, Я.С. Лурье, Б.Г. Литвак, М.А. Варшавчик, Л.В.

Черепнин, С.М. Каштанов, М.Я. Гефтер, Б.Г. Могильницкий, Л.Н. Хмылев, А.И. Ракилов, А.П. Пронштейн, И.Д. Ковальченко и др.). Влияние филологической науки на методологическую традицию 1960-х – 80-х гг. Творчество М.М. Бахтина, Ю.М. Лотмана. Влияние западной историографической традиции на методологию истории в России в 1960-1980-е гг. (А.Я. Гуревич, Ю.Л. Бессмертный, М.А. Барг и др.). Основные тенденции в развитии российской методологии истории на современном этапе.

### **Тема 9. Научные подходы, принципы и методы исторических исследований. Этапы и структура исторического исследования.**

Роль и значение общенаучных подходов в исторических исследованиях (системный, структурный, информационный, алгоритмный и др. подходы). Цивилизационный и формационный подходы в исторической науке. Понятия «формация» и «цивилизация». Общие черты формационного подхода к истории и сущность цивилизационного подхода в исторических исследованиях. Границы применения указанных подходов, их позитивные и негативные стороны. Эвристические возможности и пределы цивилизационного подхода. Возможности модернизации формационного подхода. Принцип историзма. Возникновение термина и проблемы. Немецкий историзм начала XX в., Э. Трельч, Ф. Мейнеке. Идея индивидуального и идея развития как фундаментальные принципы исторического мышления. Требования принципа историзма к работе историка. Историзм и антиисторизм. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании: исторический и логический методы, метод восхождения от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному, анализ и синтез, индукция и дедукция. Традиционные методы исторического исследования: характеристика и возможности применения. Использование в работе историка методов социологии, источниковедения, математических, статистических методов, исторической информатики. Методология и методика исторического исследования. Этапы и структура исторического исследования.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

#### **Основная литература:**

1. Гобозов, И. А. *Философия истории : учебник для вузов / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08967-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470516>*

2. Ретина, Л. П. *История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Ретина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова.* — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468666>
3. Русина, Ю. А. *Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина.* — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472118>
4. Соколова, М. В. *Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова.* — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471286>
5. Спиркин, А. Г. *Социальная философия и философия истории : учебник для вузов / А. Г. Спиркин.* — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01357-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469631>
6. *Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина.* — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468961>

#### **Дополнительная литература**

7. Ивин А.А. *Философия истории / А.А. Ивин.* - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 843 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4079-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273885>
8. Пивоев В.М. *Философия истории: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.М. Пивоев.* - М.: Директ-Медиа, 2013. - 219 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210653>
9. Ракитов А.И. *Историческое познание: Системно-гносеологический подход / А.И. Ракитов.* - М. : Директ-Медиа, 2014. - 305 с. - ISBN 978-5-4458-5702-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222494>
10. Рузавин Г.И. *Методология научного познания: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.И. Рузавин.* - М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

## **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
3. Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
5. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного**

## обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

### 8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	9										
Лекции	50			50							
Практические занятия	60			60							
Лабораторные работы											
Самостоятельная работа	106			106							
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36							
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>252</b>			<b>252</b>							
/ из них в форме практической подготовки											

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	1			1							
---------	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Разработка плана-конспекта интегрированного факультативного занятия по истории России и обществознанию для учащихся 10 классов	1			1								
Количество тестовых заданий	1			1								
Разработка ситуационных заданий для учащихся 10-х классов	3			3								

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Очная форма</b>
1	История как наука. Смысл истории и направленность исторического процесса
2	Представления о прогрессе в исторической науке. Движущие силы истории
3	Концептуальные модели истории
4	Современные концепции истории. Глобальные проблемы современности и представления о развитии современной истории
5	Становление и развитие европейской и российской философии и методологии истории
6	Общенаучные подходы и методы исследования в исторических работах. Традиционные методы исторических исследований
7	Цивилизационный и формационный подходы в историческом исследовании
8	Междисциплинарность в использовании методов при проведении исторических исследований
9	Методология и методика исторического исследования. Этапы и структура исторического исследования